

森林 環保基金
歷奇幼稚園
ECF Forest Adventure Kindergarten

生物多樣性篇

大自然守護者



贊助機構



主辦機構



環護教育基金會
Conservation E3 Foundation

序

生物多樣性是指生物之間的差異，用以適應自然環境的變化。不同種類的生物互相聯繫和影響，發揮不同的角色和功能，達至生態平衡。生物多樣性為我們提供日常用品的原材料，更為我們提供糧食，對我們尤其重要。



森林伯伯帶領小朋友參觀森林，喜歡花朵的
瑩瑩和華華一邊用鼻子聞著芳香的花朵，一
邊欣賞美麗的花朵。

華華看見蜜蜂正在採花蜜，擔心蜜蜂會傷害
到花朵，因此用手趕走蜜蜂。



不用趕走牠！蜜蜂採
集花蜜，幫助植物傳
播花粉，有了蜜蜂，
我們才可以看見漂亮
的花海。



相反，如果沒有花朵，蜜蜂沒有食物，便會肚子餓，沒有氣力飛。

各種生物都有不同的角色，互相幫助，為守護大自然出一分力，這就是生物多樣性了！



小松鼠背著包袱，垂頭喪氣地從花海中走出來。

我一直守護著森林，將果實埋在不同的地方，果實隨後會發芽生長，長成樹木。但最近森林的樹木愈來愈少，果實也愈來愈少，我無法守護森林，只好搬家了。

孤獨怪正在破壞森林的資源！你們可以幫忙阻止牠嗎？



華華在途中遇見小白兔。

咦？這不是小白兔嗎？牠怎麼好像生病了？

我一直守護著草地，平常我會吃草，幫助草地健康生長。生病不舒服時，我會食用藥用植物，很快便會痊癒。但現在草地光禿禿的，沒有食物，沒有草藥，我無法守護草地了。

華華將身上的草藥遞給小白兔，
希望小白兔早日康復。



孤獨怪正在破壞草地的
資源！動物朋友都離開了，
你們可以幫忙阻止
孤獨怪嗎？

瑩瑩穿過草地，來到湖邊，
發現烏龜小姐好像中暑了。



我一直守護著湖泊，白天我通常
在水中暢游，夏天太陽猛烈，我
會和同伴尋找陰涼處乘涼。但最
近湖泊乾涸，植物愈來愈少，
我現在又熱又口渴，
好辛苦。

瑩瑩將身上的水壺遞給烏龜小姐，希望為烏
龜小姐降溫和解渴。

孤獨怪正在破壞湖泊的
資源！你們可以幫忙
阻止牠嗎？



突然，前方傳來「嘸」一聲，小朋友向著聲音傳出的方向走過去。



嘸!

嘩！原來所有資源
都被自私的孤獨怪
取走了！

出發吧！我們要阻
止牠的行為！



孤獨怪，為什麼
你要砍伐樹木？

我想造幾張木椅，讓
朋友來我家時休息。



孤獨怪，為什麼你要
採集花草？

我想把空地變成草地，方
便朋友來我家花園玩耍。



孤獨怪，為什麼你要
抽乾湖泊的水？


我知道很多動物朋友都
喜歡游泳，所以我在花
園建了一個泳池。






現在椅子、草地和泳池都完成了，把用剩的材料丟掉吧！

小朋友立刻阻止孤獨怪丟棄木材，並指出動物朋友都因為牠的行為而離開了。



我明明已經非常努力造椅子、鋪草地、建泳池，希望動物朋友來我家玩耍，為什麼牠們要離開……



你浪費了資源，破壞了森林的生物多樣性，影響動物朋友的生活，動物朋友都因此離開了。

你可以問問森林、草地、湖泊。

森林、森林，
我伐木造椅子，
做錯了什麼？

我為小動物提供居住的地方，但你砍伐了
樹木，小松鼠、小鳥、猴子和其
他動物朋友因為沒有食物和家，
都離開森林了。



草地，草地，
我採集了花草，
做錯了什麼？



我為小動物提供居住的地方，小兔子、
蜜蜂和蝴蝶都會在草地尋找食物。現在
草地消失了，動物朋友因為沒有食物
和家，都離開草地了。





湖泊，湖泊，
我提取湖泊的水，
做錯了什麼？

我為動物朋友提供居住的
地方，平常動物朋友都會在湖中
暢泳。現在湖水不見了，動物
朋友因為游泳的空間愈來愈少，
都搬家離開湖泊了。



我要怎樣做，動物朋友
才會回到森林？

種樹



種草

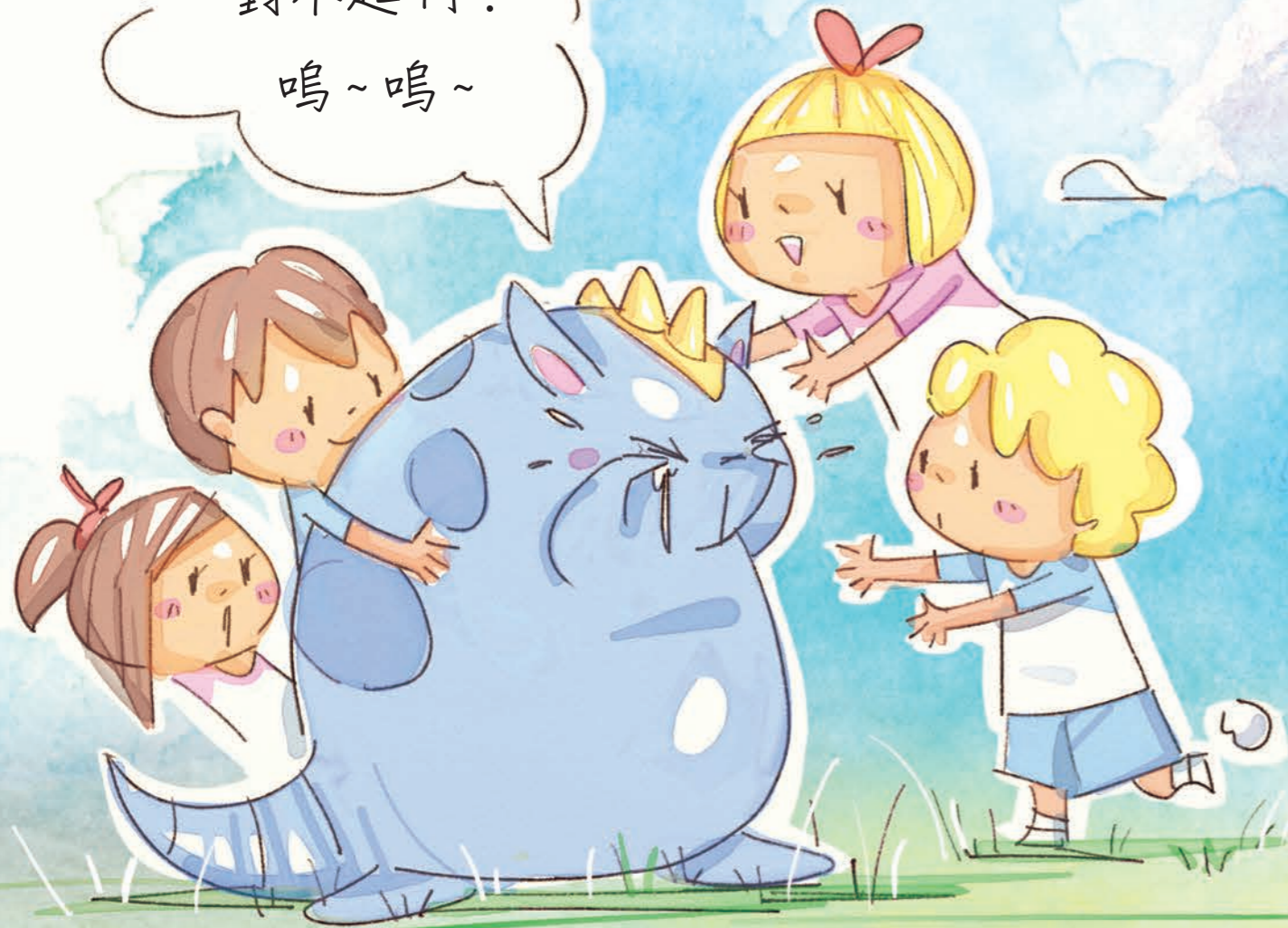


保護水資源



孤獨怪知道動物朋友因為自己浪費資源而離開森林，明白自己做錯了，於是向小朋友道歉。

對不起啊！
嗚~嗚~



只要我們好好愛護這裏的生物多樣性，我們每一個人都是大自然守護者。





出版： 環護教育基金會有限公司
繪圖： 譚卓文
網址： <https://ce3.org.hk>
電郵： info@ce3.org.hk
電話： (852) 3483 9191
出版日期： 2022 年 8 月
ISBN: 978-988-77037-9-2
圖書分類： (1) 通識教育 (2) 自然科學

本書之版權由環護教育基金會擁有，可翻印或轉載本書之全部或部份內容用作教育用途。未經書面同意，不得以任何形式作商業用途。

本書所提供的所有資料、照片及連結僅供參考用途。在合理範圍內，環護教育基金會已盡所能以確保本書所刊載的資料及照片截至出版日屬準確無誤，並無侵犯版權，環護教育基金會並不對該等資料、照片及連結的準確性作出任何明示或隱含的保證。對於本書內容或因複製、發佈、轉載引致的任何損失，環護教育基金會一概不會承擔任何責任。

鳴謝

環護教育基金會謹對協助和支持環保基金 森林歷奇幼稚園及本繪本製作的下列人士，表示由衷謝意：

繪本內容創作 黃曉敏小姐
李倩婷小姐
曾文俊先生

環護教育基金會義工團隊



繪者簡介



卓意匠

譚卓文，畢業於澳洲皇家墨爾本理工大學（純藝術）文學士，主修繪畫。

於 2012 年成立卓意匠公司，從事繪畫及藝術教育工作，作品充滿孩子朝氣及玩味風格。利用文字、繪畫、陶藝、攝影及紙糊等不同形式，分別於香港、東京、台北及澳洲，作多次個人展覽及聯展，亦在不同比賽中先後獲獎；而藝術畫作亦被受私人收藏家喜愛。

環護教育基金會



環護教育基金會 Conservation E3 Foundation（簡稱 CE3）成立於 2011 年，由鄧淑明博士，JP 創辦，致力以電子平台（Electronic channels）推動環境（Environment）和能源（Energy）相關的保育（Conservation）及教育工作，希望凝聚社會各界力量，推廣欣賞、分享、保護大自然和天然資源的意識，長遠達致香港可持續發展。

環護教育基金會出版

ISBN 978-988-77037-9-2



9 789887 703792

免責聲明：在此刊物上 / 任何的項目活動內表達的任何意見、研究成果、結論或建議，並不一定反映香港特別行政區政府、環境及自然保育基金委員會及環境運動委員會的觀點。